



**JABATAN PELAJARAN
NEGERI KEDAH DARUL AMAN**



**PELAN
TINDAKAN
STRATEGIK
2010**

***SEKTOR
PENGURUSAN AKADEMIK***





KATA ALU-ALUAN KETUA SEKTOR PENGURUSAN AKADEMIK JABATAN PELAJARAN NEGERI KEDAH DARUL AMAN

Assalamualaikum w.b.t dan salam sejahtera.

Saya ingin mengucapkan syabas dan tahniah kepada semua pihak yang telah berjaya menghasilkan Pelan Tindakan Strategik 2010 Sektor Pengurusan Akademik (SPA). Pelan Tindakan Strategik 2010 SPA merupakan suatu usaha yang sistematik untuk mencapai misi dan visi Jabatan Pelajaran Negeri Kedah (JPN Kedah). Pelan Tindakan Strategik 2010 ini disediakan dengan mengambil kira keperluan untuk menyesuaikan dan mensejajarkan peranan Jabatan selaras dengan perkembangan dan keperluan semasa dalam bidang pendidikan.

Pelan Tindakan Strategik 2010 SPA ini didokumenkan bertujuan untuk menyediakan asas atau rangka kerja kepada keseluruhan warga SPA dalam merancang, melaksana serta memantau pelaksanaan aktiviti-aktiviti. Empat matlamat strategik telah dirangka berasaskan analisis dan isu-isu semasa di peringkat jabatan. Matlamat strategik berkenaan memfokuskan kepada peningkatan kualiti dan keberkesanan pengurusan kurikulum, membangunkan sekolah ke tahap prestasi yang tinggi berasaskan potensinya, meningkatkan pencapaian dalam peperiksaan awam dan pemantapan penguasaan kemahiran asas dalam kalangan murid sekolah rendah.

Pencapaian matlamat strategik ini dapat dizahirkan melalui komitmen pengurusan atasan dan penambahbaikan proses kerja melalui inovasi bagi memaksimumkan impak strategi yang diputuskan. Adalah menjadi harapan saya agar semua warga SPA akan memberi komitmen sepenuhnya bagi memastikan segala perancangan akan terlaksana sepenuhnya.

**HAJI ASMEE BIN HAJI TAJUDDIN, B.C.K.
KETUA SEKTOR PENGURUSAN AKADEMIK
JABATAN PELAJARAN NEGERI KEDAH DARUL AMAN**

ISI KANDUNGAN

KATA ALU-ALUAN KETUA SEKTOR PENGURUSAN AKADEMIK.....	1
LATAR BELAKANG ORGANISASI	3
Kementerian Pelajaran Malaysia	4
Jabatan Pelajaran Negeri Kedah Darul Aman	5
MAKLUMAT PENGURUSAN ORGANISASI	7
Pengurusan Tertinggi	8
Jawatankuasa Pelan Tindakan Strategik 2009	9
Senarai Nama Pegawai Sektor Pengurusan Akademik	10
PENCAPAIAN / PENGUNJURAN AKADEMIK KESELURUHAN NEGERI	12
MATLAMAT STRATEGIK, OUTCOME, OBJEKTIF, KPI, SASARAN DAN STRATEGI ...	14
MATLAMAT STRATEGIK, STRATEGI DAN PELAN TINDAKAN	19
Matlamat Strategik 1	20
<i>Meningkatkan kualiti dan keberkesanan kepimpinan kurikulum sekolah</i>	
Matlamat Strategik 2	23
<i>Membangunkan sekolah ke tahap prestasi yang tinggi berasaskan potensinya</i>	
Matlamat Strategik 3	25
<i>Meningkatkan pencapaian dalam peperiksaan awam dari segi kuantiti dan kualiti</i>	
Matlamat Strategik 4	53
<i>Memastikan penguasaan kemahiran asas dalam kalangan murid sekolah rendah</i>	

**LATAR BELAKANG
ORGANISASI**

KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

MISI

Membangun potensi individu melalui pendidikan berkualiti

VISI

Sekolah Unggul Penjana Generasi Terbilang

MATLAMAT

1. Melahirkan bangsa Malaysia yang taat setia dan bersatu padu.
2. Melahirkan insan yang beriman, berakhlak mulia, berilmu, berketrampilan dan sejahtera.
3. Menyediakan sumber tenaga manusia untuk keperluan kemajuan negara.
4. Memberi peluang-peluang pendidikan kepada semua warganegara Malaysia.

PIAGAM PELANGGAN

Kami warga Kementerian Pelajaran dengan penuh tekad dan iltizam berikrar dan berjanji akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk:

1. Menyediakan sistem pendidikan yang terbaik berasaskan budaya ilmu bagi memenuhi kehendak individu, masyarakat dan negara serta memenuhi matlamat perpaduan negara;
2. Menentukan keluaran sistem pendidikan mempunyai nilai-nilai teras yang ditetapkan dan ciri-ciri yang selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan;
3. Memberi peluang yang sama kepada setiap kanak-kanak tanpa mengira latar belakang, agama dan keturunan untuk mendapat pendidikan yang sebaik-baiknya;
4. Mewujudkan jentera dan sistem pengurusan pendidikan yang cekap, berkesan, canggih, dinamik dan berteraskan kepada pembaharuan yang berterusan;
5. Menguruskan kerja dengan cekap, pantas dan bijaksana;
6. Menyediakan staf yang mencukupi serta berdedikasi, komited, terlatih, berdisiplin, bertanggungjawab dan produktif;
7. Menyediakan kemudahan-kemudahan pendidikan yang selesa, lengkap dan mencukupi berteraskan piawaian-piawaian tertentu selaras dengan pengamalan perkhidmatan penyayang;
8. Memastikan Kementerian sentiasa peka dan responsif kepada kehendak-kehendak dan keperluan-keperluan pelanggan - murid, guru, masyarakat dan negara/Kerajaan; dan
9. Meningkatkan kegemilangan dan martabat profesion keguruan untuk menarik individu-individu yang terbaik menyertai perkhidmatan pendidikan.

JABATAN PELAJARAN NEGERI KEDAH

MISI

Membangun potensi individu melalui pendidikan berkualiti

VISI

Sekolah Unggul Penjana Generasi Terbilang

MATLAMAT

Melahirkan bangsa Malaysia yang taat setia dan bersatu padu, berilmu, berketrampilan, berakhlak mulia, beriman dan sejahtera, di samping menyediakan Modal Insan Kelas Pertama bagi keperluan dan kemajuan negara.

MOTO

“PENDIDIKAN CEMERLANG KEDAH TERBILANG”

ETIKA KERJA

Melayan Segala, Penuh Mesra, Menyelesai Segera, Budi Bicara, Menepati Masa, Kualiti Dipelihara, Ikram Bersaudara, Sebulat Suara, Ikhlas Bekerja, Amanah Dijaga, Imej Kita, Tanggungjawab Bersama.

TEMA

PENGURUSAN BERKUALITI INTEGRITI DIUNGGULI

PIAGAM PELANGGAN

Kami Warga Jabatan Pelajaran Negeri Kedah Darul Aman Dengan Penuh Iltizam Berikrar Dan Berjanji Akan Menumpukan Seluruh Tenaga Dan Usaha Kami Untuk:

1. Memastikan kanak-kanak mendapat tempat belajar mengikut umur yang ditetapkan dengan bekalan staf yang mencukupi.
2. Meningkatkan prestasi kurikulum dan kokurikulum pelajar ke tahap membanggakan di samping memperkembangkan potensi pelajar secara menyeluruh dan seimbang dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani.
3. Memastikan segala keperluan asas prasarana pendidikan disediakan dengan sempurna.
4. Memastikan semua urusan peperiksaan dan penilaian dilaksanakan dengan cekap, adil, amanah dan sah.
5. Memastikan segala aduan kepada atau mengenai JPN, PPD, PKG dan sekolah-sekolah diberi jawapan dalam tempoh satu minggu dari tarikh penerimaan.
6. Memproses sebarang permohonan dan tuntutan pelanggan dalam masa dua minggu.
7. Pencalonan ke jawatan kenaikan pangkat dilaksana satu bulan sebelum kekosongan.
8. Memastikan jabatan sentiasa peka dan responsif kepada kehendak pelanggan.
 - Sentiasa memberi layanan dan perkhidmatan kaunter yang mesra.
 - Menentukan segala surat dan rayuan kepada dan mengenai Jabatan Pelajaran Negeri, Pejabat Pelajaran Daerah dan sekolah-sekolah diberi jawapan dalam tempoh dua minggu dari tarikh penerimaan.
9. Sentiasa bersedia dan sanggup menerima cadangan, semua pihak demi mempertingkatkan prestasi perkhidmatan dan kecemerlangan akademik.

FUNGSI SEKTOR PENGURUSAN AKADEMIK

1. Merancang, mengurus dan melaksanakan dasar-dasar pendidikan berkaitan akademik yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pelajaran Malaysia.
2. Merancang, menyelaras dan mengurus strategi pelaksanaan semua mata pelajaran di peringkat sekolah rendah dan sekolah menengah.
3. Merancang, menyelaras dan melaksanakan program-program dan projek-projek khas yang berkaitan dengan peningkatan prestasi akademik.
4. Merancang, menyelia, memantau, mengesan dan membuat pengesahan pelaksanaan aktiviti-aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta pengurusan kurikulum sekolah.
5. Merancang, menyelaras dan mengurus pengintegrasian ICT dalam pengajaran dan pembelajaran.
6. Membimbing dan memberi panduan kepada guru-guru berkaitan urusan pengajaran dan pembelajaran serta pengurusan kurikulum sekolah.
7. Merancang, menyelaras dan mengurus program bersepadu guru-guru cemerlang bagi peningkatan kecemerlangan akademik.
8. Merancang, menyelaras dan mengurus pembangunan profesionalisme keguruan berasaskan pedagogi dan mata pelajaran.
9. Merancang, menyelaras, melaksana dan menyebarkan dapatan penyelidikan pendidikan dan kajian tindakan bagi peningkatan profesionalisme keguruan.
10. Merancang, menyelaras, mengurus dan menganalisis data dan maklumat berkaitan pelaksanaan program akademik untuk tindakan susulan bagi tujuan penambahbaikan.
11. Mengurus setia dan menganggotai jawatankuasa-jawatankuasa yang berkaitan pelaksanaan kurikulum dan akademik peringkat JPN dan KPM.

MAKLUMAT PENGURUSAN ORGANISASI

**PENGURUSAN TERTINGGI
JABATAN PELAJARAN NEGERI KEDAH DARUL AMAN**

PENGARAH PELAJARAN NEGERI KEDAH
Tuan Haji Shahidan bin Abd. Rahman, K.M.N., P.P.N., B.C.K.

TIMBALAN PENGARAH PELAJARAN NEGERI KEDAH
Tuan Haji Abdullah bin Saad, B.C.K.

KETUA SEKTOR PENGURUSAN AKADEMIK
Tuan Haji Asmee bin Haji Tajuddin, B.C.K.

KETUA SEKTOR PENGURUSAN SEKOLAH
Tuan Haji Munajat bin Tamrin

KETUA SEKTOR PENDIDIKAN KHAS DAN PENDIDIKAN SWASTA
Tuan Haji Saidin Bin Bakar, B.C.K.

KETUA SEKTOR PENGURUSAN PEMBANGUNAN KEMANUSIAAN
Tuan Haji Rooslee Bin Ismail, B.C.K.

KETUA SEKTOR PENDIDIKAN ISLAM
Puan Hajah Zainab binti Md Saman

KETUA SEKTOR PENILAIAN DAN PEPERIKSAAN
Tuan Haji Ahmad Zuhkhori bin Saad, B.C.K.

KETUA SEKTOR KHIDMAT PENGURUSAN DAN PEMBANGUNAN
Tuan Haji Abdul Aziz bin Hassan

KETUA SEKTOR JAMINAN KUALITI
Tuan Haji Mustaffa B. Abd Hamid

KETUA SEKTOR ICT DAN PENGURUSAN MAKLUMAT
Encik Abd Halim bin Ahmad

KETUA SEKTOR PSIKOLOGI DAN KAUNSELING
Tuan Haji Badrunsham bin Dahalan @Omar

**JAWATANKUASA PELAN TINDAKAN STRATEGIK 2010
SEKTOR PENGURUSAN AKADEMIK**

Penasihat

Tuan Haji Abdullah bin Saad, B.C.K.
(Timbalan Pengarah Pelajaran Negeri Kedah Darul Aman)

Pengerusi

Tuan Haji Asmee bin Tajuddin, B.C.K.
(Ketua Sektor Pengurusan Akademik)

Naib Pengerusi

Tuan Haji Ismorning bin Ismail
(Ketua Penolong Pengarah Matematik)

Setiausaha

Encik Mahadhir bin Ismail
(Penolong Pengarah Kanan Fizik)

Penolong Setiausaha

Ahmad Sharifuddin bin Musa
(Penolong Pengarah Kanan Kimia)

Ahli Jawatankuasa

Encik Zulkifli bin Yaacob, B.C.K.
(Ketua Penolong Pengarah Sains)
Encik Mubarak Ali bin Rakhir Mohamed
(Ketua Penolong Pengarah Bahasa I)
Puan Zaleha binti Ahmad
(Ketua Penolong Pengarah Bahasa II)
Tuan Haji Yusof bin Ismail
(Penolong Pengarah Kanan Kajian Kemasyarakatan)
Encik Saadon bin Nayan
(Penolong Pengarah Kanan Perdagangan)
Encik Fadil Long bin Mohamed
(Penolong Pengarah Kanan ICT dan Pengkomputeran)

SENARAI NAMA PEGAWAI SEKTOR PENGURUSAN AKADEMIK

KETUA SEKTOR HAJI ASMEE BIN HAJI TAJUDDIN, B.C.K.

UNIT SAINS DAN MATEMATIK

ISMORNING BIN ISMAIL	Ketua Penolong Pengarah (Matematik)
ZULKIFLI BIN YAACOB	Ketua Penolong Pengarah (Sains)
MAHADHIR BIN ISMAIL	Penolong Pengarah Kanan (Fizik)
ZULKIFLI BIN SALLEH	Penolong Pengarah Kanan (Matematik Rendah)
MAHAYADIN BIN ABD RAHMAN	Penolong Pengarah Kanan (Sains Teras)
FATIMAH BT MOHAMED	Penolong Pengarah Kanan (Matematik)
ABD AZIZ BIN MOHAMAD NOH	Penolong Pengarah Kanan (Biologi)
AHMAD SHARIFUDDIN BIN MUSA	Penolong Pengarah Kanan (Kimia)
NAZRI BIN MOHD MUHSIN	Penolong Pengarah Kanan (Sains Rendah)
ROSLI BIN HJ. OMAR	Penyelia Kanan (Sains Rendah)
ZAKARIA BIN HASSAN	Penyelia Kanan (Matematik Rendah)
SULAIMAN BIN DARUS	Penyelia (Matematik Rendah)
ABDUL HADI BIN HASHIM	Penyelia (Sains Rendah)

UNIT BAHASA

MUBARAK ALI BIN RAKHIR MOHAMED	Ketua Penolong Pengarah Bahasa I
ZALIHA BINTI AHMAD	Ketua Penolong Pengarah Bahasa II
KEE HANG KUN	Penolong Pengarah Kanan Bahasa
THAMIL SELVAN A/L PERINAN	Penolong Pengarah Bahasa
MAT SHAARI BIN ABU HASSAN	Penolong Pengarah Prasekolah
ROSITAH BT MOHD ALWI	Penyelia Kanan (Bahasa)
ABRIZA BT BAHAROM	Penyelia (Bahasa)
BASHIRAH BEGUM BT ZAINUL ABIDIN	Pegawai Khas Bahasa Inggeris

KAJIAN KEMASYARAKATAN

YUSOF BIN ISMAIL	Penolong Pengarah Kanan (Kajian Kemasyarakatan)
SOID BIN MANSOR	Penolong Pengarah Kanan (Sejarah)
ZADUL MUTAALIM BIN RAMLI	Penolong Pengarah Kanan (PSV)
ABDUL JALIL BIN MAJID	Penolong Pengarah Kanan (Geografi)
HALIM BIN ABD. HAMID	Penyelia Kanan (PSK dan Pendidikan Moral)
ABD. RAZAK BIN DESA	Penyelia (pendidikan Muzik dan Kajian Tempatan)

UNIT TEKNIK VOKASIONAL

SAADON BIN NAYAN	Penolong Pengarah Kanan (Perdagangan)
ABDUL RAZAK BIN HUSSAIN@NAYAN	Penolong Pengarah Kanan (MPV)
CHOONG KOK HUNG	Penolong Pengarah (Kemahiran Hidup)

UNIT ICT DAN PENGKOMPUTERAN

FADIL LONG BIN MOHAMAD	Penolong Pengarah Kanan (ICT Dan Pengkomputeran)
MOHD. ROSLI BIN HJ. SAID	Penolong Pengarah (ICT Dan Pengkomputeran)

PENCAPAIAN / PENGUNJURAN AKADEMIK KESELURUHAN NEGERI

**PENCAPAIAN / PENGUNJURAN AKADEMIK KESELURUHAN NEGERI
2004 – 2010 (PERATUS)**

Peperiksaan	PENCAPAIAN / PENGUNJURAN						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
UPSR	59.61	62.44	60.11	64.26	61.84	63.22	70.00
PMR	59.97	60.90	57.60	59.29	57.85	58.22	70.00
SPM	92.67	91.25	90.69	90.55	90.67	95.67	97.67
STPM	94.09	93.78	92.18	93.65	95.69	96.09	97.09

**PENCAPAIAN / PENGUNJURAN AKADEMIK KESELURUHAN NEGERI
2004 – 2010 (GRED PURATA)**

Peperiksaan	PENCAPAIAN / PENGUNJURAN						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
UPSR	2.452	2.397	2.401	2.298	2.417	2.372	1.998
PMR	2.910	2.900	2.952	2.914	2.926	2.880	2.600
SPM	4.708	5.759	5.867	4.819	5.663	4.508	4.408

**MATLAMAT STRATEGIK, OUTCOME, OBJEKTIF
KPI, SASARAN DAN STRATEGI**

MATLAMAT STRATEGIK 1	OUTCOME	OBJEKTIF	KPI	SASARAN	STRATEGI
<p>Meningkatkan kualiti dan keberkesanan kepimpinan kurikulum sekolah.</p>	<p>Pemimpin sekolah yang cekap dan berkesan dalam membangun dan menghasilkan kecemerlangan sekolah.</p>	<p>Memantapkan kepimpinan agar berkeupayaan menjana kecemerlangan akademik.</p>	<p>Bilangan pentadbir yang menerima latihan Kepimpinan Instruksional (KI)</p> <p>Bilangan pemantauan dan bimbingan KI</p> <p>Bilangan pemantauan dan bimbingan susulan KI</p> <p>Peratus pentadbir mendapat prestasi cemerlang dalam KI.</p>	<p>Seramai 80 orang pentadbir sekolah menerima latihan Kepimpinan Instruksional (KI)</p> <p>Pemantauan dan bimbingan KI dilaksanakan ke atas 220 buah sekolah terpilih.</p> <p>Pemantauan dan bimbingan susulan KI dilaksanakan ke atas 50 buah sekolah terpilih</p> <p>20.0% pentadbir mendapat prestasi cemerlang dalam KI.</p>	<p>1.1 Memantapkan kualiti kepimpinan kurikulum sekolah melalui latihan dan pemantauan serta bimbingan secara berterusan.</p> <p>1.2 Memberikan pengiktirafan terhadap kepimpinan yang membawa kecemerlangan akademik sekolah.</p>

MATLAMAT STRATEGIK 2	OUTCOME	OBJEKTIF	KPI	SASARAN	STRATEGI
Membangunkan sekolah ke tahap prestasi yang tinggi berasaskan potensinya	Sekolah yang cemerlang dalam akademik, berbudaya kerja cemerlang dan menghasilkan individu yang berjaya serta memberi sumbangan dalam masyarakat.	Menghasilkan Sekolah Berprestasi Tinggi peringkat negeri	<p>Peratus minimum murid memperoleh A dalam semua mata pelajaran di sekolah-sekolah menengah khas.</p> <p>Peratus minimum murid dalam Kelas Rancangan Khas (KRK) yang memperoleh A dalam semua mata pelajaran di sekolah-sekolah yang mempunyai kelas KRK.</p> <p>Peratus murid memperoleh A dalam semua mata pelajaran di Sekolah Perkasa.</p>	<p>PMR : 60.0%</p> <p>SPM : 20.0%</p> <p>PMR : 50.0%</p> <p>UPSR : 25.0%</p>	2.1 Memastikan sekolah-sekolah khas mencapai prestasi akademik yang cemerlang melalui jalinan dan kerjasama profesional dalam kalangan sekolah-sekolah berprestasi tinggi peringkat negeri.

MATLAMAT STRATEGIK 3	OUTCOME	OBJEKTIF	KPI	SASARAN	STRATEGI
<p>Meningkatkan pencapaian dalam peperiksaan awam dari segi kuantiti dan kualiti.</p>	<p>Prestasi peperiksaan awam peringkat negeri mengatasi pencapaian peringkat kebangsaan.</p>	<p>Meningkatkan pencapaian peratus lulus tahap minimum</p> <p>Meningkatkan pencapaian Gred Purata Negeri</p> <p>Meningkatkan pencapaian murid cemerlang dalam semua mata pelajaran</p> <p>Mengurangkan murid gagal dalam semua mata pelajaran</p>	<p>Peratus pencapaian lulus tahap minimum / sekurang-sekurangnya 1P dalam STPM</p> <p>Pencapaian Gred Purata Negeri</p> <p>Peratus murid memperoleh A dalam semua mata pelajaran / kelulusan 5P atau 4P dalam STPM</p> <p>Peratus murid gagal dalam semua mata pelajaran</p>	<p>UPSR : 68.2% PMR : 64.0% SPM : 47.0% STPM (1P) : 98.0%</p> <p>UPSR : 2.217 PMR : 2.726 SPM : 5.463</p> <p>UPSR : 12.0% PMR : 6.0% SPM : 2.0% STPM (5P) : 7.0% STPM (4P) : 45.0%</p> <p>UPSR : 2.0% PMR : 0.1% SPM : 2.0%</p>	<p>3.1 Memantapkan pelaksanaan latihan pedagogi / P&P guru-guru secara berfokus.</p> <p>3.2 Meningkatkan pembinaan bahan latihan / modul tambahan mata pelajaran.</p> <p>3.3 Meningkatkan penghasilan kajian tindakan dalam kalangan guru dan menyebarkan secara berkesan.</p> <p>3.4 Memantapkan pelaksanaan permantauan dan bimbingan P&P berasaskan Program Pemantauan Kurikulum Berkualiti (PKB).</p> <p>3.5 Memantapkan pelaksanaan program peningkatan prestasi akademik yang berfokuskan peperiksaan.</p>

MATLAMAT STRATEGIK 4	OUTCOME	OBJEKTIF	KPI	SASARAN	STRATEGI
<p>Memastikan penguasaan kemahiran asas dalam kalangan murid sekolah rendah</p>	<p>Murid yang menguasai semua kemahiran asas dengan mantap</p>	<p>Meningkatkan penguasaan asas literasi dan numerasi dalam kalangan murid sekolah rendah.</p>	<p>Peratus murid Tahun 1 yang menguasai asas literasi.</p> <p>Peratus murid Tahun 1 yang menguasai asas numerasi.</p> <p>Peratus murid Tahap 1 yang menguasai asas literasi.</p> <p>Peratus murid Tahap 1 yang menguasai asas numerasi.</p>	<p>95% murid Tahun 1 menguasai asas literasi.</p> <p>76% murid Tahun 1 menguasai asas numerasi.</p> <p>97% murid Tahap 1 menguasai asas literasi.</p> <p>90% murid Tahap 1 menguasai asas numerasi.</p>	<p>4.1 Memantapkan pelaksanaan program LINUS kepada murid Tahun 1 sekolah rendah.</p> <p>4.2 Memantapkan pelaksanaan program Pemulihan, Pemulihan Khas dan Penguasaan Asas Matematik (PAM) kepada murid Tahap 1 sekolah rendah.</p>

**MATLAMAT STRATEGIK
STRATEGI
PELAN TINDAKAN**

MATLAMAT STRATEGIK 1
Meningkatkan kualiti dan keberkesanan kepimpinan kurikulum sekolah.

STRATEGI 1.1

Memantapkan kualiti kepimpinan kurikulum sekolah melalui latihan dan pemantauan serta bimbingan secara berterusan.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
1	Kursus Pemantapan Kepimpinan Instruksional (KI) negeri Kedah	KPP (Bahasa Inggeris)	Mac	JPN	Kualiti KI meningkat	80 orang pemimpin sekolah terpilih		
2	Pemantauan Kepimpinan Instruksional kepada pentadbir terpilih.	KPP (Bahasa Inggeris)	Mac-Mei	JPN	Kualiti KI meningkat	50 SR (Skor KI rendah) 60 SR dan 60 SM (sekolah Audit) 28 sekolah KRK 38 Sekolah Perkasa		

STRATEGI 1.2

Memberikan pengiktirafan terhadap kepimpinan yang membawa kecemerlangan akademik sekolah.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT / OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
1	Menyediakan kriteria pemilihan pemimpin sekolah yang membawa kecemerlangan akademik sekolah	KPP (Matematik)	Jan	JPN	Kriteria yang menyeluruh dan lengkap	Set kriteria pemilihan pemimpin sekolah yang lengkap		
2	Menyampaikan pengiktirafan kecemerlangan UPSR kepada pemimpin sekolah terpilih	KPP (Sains)	Jan	JPN	Pemimpin sekolah cemerlang diberi pengiktirafan	Pemimpin sekolah rendah yang cemerlang		
3	Menyampaikan pengiktirafan kecemerlangan PMR kepada pemimpin sekolah terpilih	KPP (Bahasa Melayu)	Feb	JPN	Pemimpin sekolah cemerlang diberi pengiktirafan	Pemimpin sekolah menengah yang cemerlang		
4	Menyampaikan pengiktirafan kecemerlangan SPM kepada pemimpin sekolah terpilih	KPP (Bahasa Inggeris)	Mac	JPN	Pemimpin sekolah cemerlang diberi pengiktirafan	Pemimpin sekolah menengah yang cemerlang		

MATLAMAT STRATEGIK 2
Membangunkan sekolah ke tahap prestasi yang tinggi berasaskan potensinya

STRATEGI 2.1

Memastikan sekolah-sekolah khas mencapai prestasi akademik yang cemerlang melalui jalinan dan kerjasama profesional dalam kalangan sekolah-sekolah berprestasi tinggi peringkat negeri.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
1	Sesi profesionalisme kecemerlangan akademik Sekolah Perkasa Negeri Kedah	KPP (Bahasa Melayu)	Feb Jun	JPN	Prestasi akademik Sekolah Perkasa yang cemerlang	Guru Besar dan Penolong Kanan Sekolah Perkasa Negeri Kedah		
2	Sesi profesionalisme kecemerlangan akademik Sekolah Khas Negeri Kedah	KPP (Matematik)	Mac Julai	JPN	Prestasi akademik Sekolah Khas yang cemerlang	Pengetua / Penolong Kanan Sekolah Khas Negeri Kedah		

MATLAMAT STRATEGIK 3
Meningkatkan pencapaian dalam peperiksaan awam dari segi kuantiti dan kualiti.

STRATEGI 3.1

Memantapkan pelaksanaan latihan pedagogi / P&P guru-guru secara berfokus.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
1	Bengkel Pemantapan Pedagogi P&P Fizik	PPK (Fizik)	Mac	JPN / PPD	Pedagogi MP Fizik meningkat	Guru MP Fizik setiap daerah	Latihan dalaman peringkat sekolah	
2	Bengkel pelaksanaan Bahan Latihan Pedagogi Biologi	PPK (Biologi)	Jun	JPN / PPD	Kualiti P&P guru Biologi meningkat	20 guru sekolah % Biologi di bawah 90%	Pelaksanaan TOT ke Sekolah terpilih.	
3	Kursus Pemantapan JU GSP dalam P&P	PPK (Matematik Menengah)	Feb	JPN	Kemahiran JU GSP meningkat	24 orang peserta JU GSP	Latihan / kursus peringkat PPD	
4	Kursus Penggunaan GSP dalam P&P Matematik	PPK (Matematik Menengah)	Feb - Mac	JPN / PPD	Kemahiran GSP guru-guru meningkat	10 aktiviti / 200 peserta (Guru Matematik)	Latihan dalaman peringkat sekolah (LDP)	
5	Bengkel Aplikasi Kemahiran Generik dalam Bilik Darjah	PPK (Sains Teras)	Mac	JPN	Guru mengaplikasi Kemahiran Generik dalam P&P	40 peserta / 3 Bahan P&P (Guru Sains)	Pelaksanaan TOT ke Sekolah terpilih.	
6	Taklimat Pemantapan Penggunaan Bahan Modul SBT Bagi JU Daerah	Penyelia Kanan (Sains Rendah)	Mei	JPN / PPD	Modul SBT digunakan secara berkesan	3 JU SBT setiap daerah	Latihan Dalaman peringkat sekolah	

STRATEGI 3.1
Memantapkan pelaksanaan latihan pedagogi / P&P guru-guru secara berfokus.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
7	Bengkel Pemantapan Kemahiran Proses Sains (KPS) SR	Pegawai Khas Sains	Mac	JPN / PPD	Pemahaman KPS guru meningkat	Panitia Sains Sekolah Rendah Terpilih	Latihan Dalam peringkat sekolah	PEKA
8	Bengkel Pemantapan Kemahiran Manipulatif (KM) Sains SR	Pegawai Khas Sains	Mac	JPN / PPD	Pemahaman KM guru meningkat	Panitia Sains Sekolah Rendah Terpilih	Latihan Dalam peringkat sekolah	PEKA
9	Bengkel Penggunaan Bahan P&P Sains Sekolah Rendah	Pegawai Khas Sains	Mei	JPN / PPD	Kualiti P&P Guru meningkat	Guru Sains Sekolah Terpilih	Latihan Dalam peringkat sekolah	ICT
10	Bengkel Pengurusan Makmal / Bilik Sains Sekolah Rendah	Pegawai Khas Sains	April	JPN / PPD	Kualiti P&P Guru meningkat	Panitia Sains Sekolah Terpilih	Latihan Dalam peringkat sekolah	Instrumen Pemantauan Makmal & Bilik Sains
11	Bengkel penggunaan Kalkulator Grafik dalam P&P.	PPK (Matematik Menengah)	April	JPN	Guru-guru mahir menggunakan kalkulator grafik dalam P&P	30 peserta (Guru Matematik)		
12	Bengkel Penggunaan GSP Matematik Sekolah Rendah Zon 1 (KBB, BS, KMY, Pendang)	Penyelia Matematik	April	JPN	GSP dimanfaatkan P&P Matematik	40 orang guru Matematik	Latihan Peringkat PPD / sekolah	

STRATEGI 3.1
Memantapkan pelaksanaan latihan pedagogi / P&P guru-guru secara berfokus.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
13	Bengkel Penggunaan GSP Matematik Sekolah Rendah Zon 1 (KS, LKW, KP, Padang Terap)	Penyelia Matematik	April	JPN	GSP dimanfaatkan P&P Matematik	40 orang guru Matematik	Latihan Peringkat PPD / sekolah	
14	Uji rintis Pelaksanaan Lesson Study Matematik Rendah	PPK (Matematik Rendah)	Jan – Mei	JPN / Sekolah	Ubah suai pelaksanaan Lesson Study bagi Matematik	4 buah sekolah rintis		
15	Bengkel Pemantapan Lesson Study P&P Matematik.	PPK (Matematik Rendah)	Mei	JPN	Penghasilan 20 RPH dari lesson study	Guru Matematik sekolah terpilih		
16	Seminar Lesson Study Matematik Rendah	PPK (Matematik Rendah)	Sep	JPN	Peningkatan kefahaman tentang Lesson Study	20 RPH dari lesson study dihasilkan oleh Guru Matematik		
17	Bengkel Peningkatan Profesionalisme Guru Cemerlang Sains Sekolah Rendah	PPK (Sains Rendah)	Feb	JPN / PPD	Cadangan aktiviti P&P berdasarkan topik sukar dihasilkan	GC Sains Rendah (30 orang)	Latihan Peringkat PPD / sekolah	

STRATEGI 3.1

Memantapkan pelaksanaan latihan pedagogi / P&P guru-guru secara berfokus.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
18	Bengkel Analisis Item Peperiksaan	PPK (Kimia)	Mac	JPN	Kemahiran Analisis Item meningkat	Guru-guru sekolah yang terpilih mengikut daerah	Latihan Peringkat PPD / sekolah	
19	Melaksanakan 'Lesson Study' mata pelajaran Kimia	PPK (Kimia)	April	JPN	P&P guru lebih berkesan	Guru-guru Kimia yang terpilih	Latihan Peringkat PPD / sekolah	
20	Bengkel Pemantapan Pedagogi P&P Sejarah	PPK (Sejarah)	Mac	JPN / PPD	Pedagogi MP Sejarah meningkat	Guru MP Sejarah setiap daerah	Latihan dalaman peringkat sekolah	
21	Kursus Pemantapan JU KK dalam P&P	PPK	Feb	JPN	Kemahiran JU meningkat	JU KK (144 orang peserta)	Latihan / kursus peringkat PPD	
22	Kursus Pemantapan P & P PJK Standard Kecergasan Fizikal Kebangsaan (SEGAK)	PPK (PJK)	Mac	JPN / PPD	Kemahiran Kecergasan guru-guru meningkat	90 peserta guru PDG & PT	Latihan dalaman peringkat sekolah (LDP)	
23	Bengkel Pemantapan Subjek Bidang Kemanusiaan Sekolah Rendah.	PPK / Penyelia	Mac – April	JPN/PPD	Pedagogi Subjek meningkat	96 peserta guru Bidang Kemanusiaan SR	Latihan dalaman peringkat sekolah (LDP)	

STRATEGI 3.1
Memantapkan pelaksanaan latihan pedagogi / P&P guru-guru secara berfokus.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
24	Bengkel Peningkatan Profesionalisme Guru Sains Sukan, MZ, Moral Ting 6	PPK PJKK Penyelia Kanan, Penyelia	Mei - Okt	JPN / PPD	Profesionalisme Guru Sains Sukan, MZ, Moral Ting 6 meningkat	JU dan 100 orang guru Sains Sukan, MZ, Moral	Latihan / kursus peringkat sekolah/PPD	
25	Bengkel Peningkatan Profesionalisme Guru Geografi	PPK Geografi	Sept	JPN / PPD	Profesionalisme Guru Geografi lebih mantap	Guru Geografi Ting 5 (70 orang)	Latihan / kursus peringkat PPD	
26	Bengkel Peningkatan Profesionalisme Guru Bukan Opsyen PSV,PJPK	PPK PSV	Sept	JPN / PPD	Profesionalisme Guru Bukan Opsyen PSV,PJPK lebih mantap	Guru PSV, PJPK (70 orang)	Latihan / kursus peringkat PPD	
27	Bengkel Pemantapan Program Khidmat Masyarakat / Kewarganegaraan	PSK	Mac / Apr	JPN/PPD	Program Khidmat Masyarakat / Kewarganegaraan lebih mantap	180 orang guru		
28	Bengkel Pemantapan Jadual Spesifikasi Ujian (JSU) dan Asas Pembinaan Item	PPK (ICT)	Mac	JPN	Guru dapat membina JSU dan item dengan betul	Guru dari 48 buah sekolah	On-site PPD	Sangat perlu

STRATEGI 3.1
Memantapkan pelaksanaan latihan pedagogi / P&P guru-guru secara berfokus.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
29	Bengkel Pemantapan Pelaksanaan dan Pengendalian Kerja kursus ICT	PPK (ICT)	Mac / Apr	JPN	Guru dapat melaksana dan menguruskan kerja kursus dengan mantap	Semua guru yang baru mengajar ICT	GC ICT KPKw	Sasaran: Guru Kumpulan 2
30	Bengkel Bimbingan Pelaksanaan Kerja kursus untuk Pelajar	PPK (ICT)	Apr	PCG ICT PIBG PPD	Pelajar dapat melaksana kerja kursus dengan betul	Calon SPM boleh menyelesaikan sekurang-kurangnya 5 aspek kerja kursus	Mengikut daerah Mengikut sidang	
31	Bengkel Penandaan Berpusat Kertas Soalan Peperiksaan Percubaan SPM	PPK (ICT)	Sep	JPN	Guru dapat menanda kertas soalan peperiksaan percubaan SPM dengan tepat	Guru ICT Tingkatan 5 dari 48 buah sekolah	Mengikut daerah	
32	Bengkel P&P Berkesan	PPK (ICT)	Mac	JPN	Guru dapat mengajar mata pelajaran ICT dengan berkesan	30 orang guru yang baru mengajar ICT	Mengikut daerah GC ICT	Guru ICT: Kumpulan 2
33	Bengkel Teknik Menjawab Peperiksaan SPM ICT	PPK (ICT)	Apr	PCG ICT PIBG PPD	Pelajar dapat menjawab soalan ICT SPM dengan tepat	GPK MP di negeri Kedah mencapai sekurang-kurangnya 5.00	Mengikut daerah Mengikut sidang	Sasaran: Calon SPM

STRATEGI 3.1

Memantapkan pelaksanaan latihan pedagogi / P&P guru-guru secara berfokus.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
34	Pembugaran Modul ICTL	PPK (ICT)	Mac - Apr	JPN/PPD	Guru menguasai kaedah penggunaan modul ICTL dalam P&P	90 orang guru ICTL setiap daerah	Latihan Dalaman Peringkat Daerah	Sebuah sekolah seorang guru ICTL
35	Bengkel P&P Berkesan dalam Program ICTL	PPK (ICT)	Apr	JPN/PPD	Guru dapat melaksanakan proses dalam P&P ICTL dengan lebih berkesan	180 orang guru ICTL setiap daerah	Latihan Dalaman Peringkat Daerah	Sebuah sekolah 2 orang guru ICTL
36	Bengkel Kemahiran ICT dalam Program ICTL	PPK (ICT)	Apr - Mei	JPN/PPD	Kemahiran Guru ICT meningkat	Guru ICT	Latihan Dalaman Peringkat Daerah	Pilih guru berkemahiran rendah
37	Kursus Asas Menterjemah Litar untuk guru-guru KHB Kemahiran Teknikal	PP (Kemahiran Hidup)	Mac - Jun	JPN/PPD	Kualiti P&P guru KHB (KT) meningkat.	160 orang KHB (KT) yang bukan opsyen	Latihan dalaman peringkat sekolah	
38	Kursus Asas Jahitan untuk guru-guru KHB (ERT)	PP (Kemahiran Hidup)	Mac - Jun	JPN/PPD	Kualiti P&P guru KHB (ERT) meningkat.	160 orang KHB (ERT) yang bukan opsyen	Latihan dalaman peringkat sekolah	
39	Kursus Asas Kemahiran Hidup Sekolah Rendah	PP (Kemahiran Hidup)	Mac - Jun	JPN/PPD	Kualiti P&P guru KHSR meningkat.	160 orang KHSR yang bukan opsyen	Latihan dalaman peringkat sekolah	

STRATEGI 3.1

Memantapkan pelaksanaan latihan pedagogi / P&P guru-guru secara berfokus.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
40	Kursus Pemantapan JU KHB dan KHSR	PP (Kemahiran Hidup)	Mac	JPN	Kemahiran JU KHB dan KHSR berkualiti	80 orang JU KHB dan KHSR	Kursus peringkat PPD	
41	Kursus Pengajian Luar Bilik Darjah Ekonomi Asas	PPK (Pdg)	Apr	JPN	Kualiti P&P Guru Ekonomi Asas meningkat	142 orang guru Ekonomi Asas	Kursus peringkat PPD	
42	Kursus Aplikasi ASSETBase versi 3 untuk guru-guru Prinsip Perakaunan	PPK (Pdg)	Mac - Jun	JPN/PPD	Kualiti P&P Guru Prinsip Perakaunan meningkat	120 orang guru-guru Prinsip Perakaunan	Kursus peringkat PPD	
43	Bengkel pemantapan pedagogi P&P untuk guru-guru Perdagangan	PPK (MPV)	Jun - Ogos	JPN/PPD	Kualiti P&P guru-guru T&V meningkat	160 orang guru subjek T&V	Latihan dalaman peringkat sekolah	
44	Bengkel penataran dan pemantapan P&P untuk guru-guru Teknik dan Vokasional	PPK (MPV)	Jun - Ogos	JPN/PPD	Kualiti P&P guru-guru T&V meningkat	160 orang guru subjek T&V	Latihan dalaman peringkat sekolah	
45	Bengkel pengurusan kurikulum Guru Kanan Teknik dan Vokasional (GKTV)	PPK (Pdg)	Feb - Mac	JPN	Pengurusan T&V sekolah lebih mantap	160 orang Guru Kanan Teknik dan Vokasional	Bengkel peringkat PPD	

STRATEGI 3.1
Memantapkan pelaksanaan latihan pedagogi / P&P guru-guru secara berfokus.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
46	Bengkel Pengurusan Panitia Kemahiran Hidup Sekolah Rendah	PP (KH)	Feb - Mac	JPN	Kecekapan pengurusan panitia lebih mantap	100 orang Ketua panitia Kemahiran Hidup sekolah terpilih	Bengkel peringkat PPD	
47	Bengkel Pengurusan Panitia Kemahiran Hidup Bersepadu (KHB)	PP (KH)	Mac	JPN	Pengurusan panitia lebih cemerlang	50 orang Ketua panitia KHB sekolah terpilih	Bengkel peringkat PPD	
48	Bengkel Pengurusan Panitia Subjek (MPV)	PPK (MPV)	Mac	JPN	Kecekapan pengurusan panitia lebih mantap	63 orang Ketua panitia subjek MPV	Bengkel peringkat PPD	
49	Bengkel Audit Kurikulum & Perkongsian Amalan Terbaik P&P Bahasa Inggeris Sekolah Rendah	Penyelia Kanan Bahasa	April	JPN	Kaedah P&P guru lebih mantap	136 orang guru Bahasa Inggeris sekolah rendah	Latihan Peringkat PPD / sekolah	
50	Bengkel Pementapan Pedagogi Bahasa Inggeris Sekolah Rendah	Penyelia Kanan Bahasa	Mac	JPN	P&P guru lebih berkualiti	136 orang guru Bahasa Inggeris sekolah rendah	Latihan Peringkat PPD / sekolah	

STRATEGI 3.1
Memantapkan pelaksanaan latihan pedagogi / P&P guru-guru secara berfokus.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
51	Bengkel Audit Kurikulum & Perkongsian Amalan Terbaik P&P Bahasa Inggeris Sekolah Menengah	KPP Bahasa Inggeris	Mei	JPN	Kaedah P&P guru lebih mantap	40 orang guru Bahasa Inggeris sekolah menengah	Latihan Peringkat PPD / sekolah	
52	Bengkel Pemantapan Pedagogi Bahasa Inggeris Sekolah Menengah	KPP Bahasa Inggeris	Mei	JPN	P&P guru lebih berkualiti	40 orang guru Bahasa Inggeris sekolah menengah	Latihan Peringkat PPD / sekolah	
53	Bengkel Intervensi P&P Berkualiti guru-guru BI Sekolah Terpilih	KPP Bahasa Inggeris	Sept	JPN	Kualiti P&P guru meningkat	40 orang guru Bahasa Inggeris	Latihan peringkat PPD	Guru-guru yang lemah hasil pencerapan Unit Bahasa
54	Bengkel Pemantapan Pedagogi Bahasa Malaysia untuk JU Bahasa Malaysia Sekolah Rendah	Penyelia Bahasa Malaysia	Mac	JPN	Kualiti dan kemahiran Jurulatih Utama meningkat	7 orang JU setiap daerah / (60 orang termasuk pegawai JPN)	Bengkel dilaksanakan di peringkat daerah masing-masing	JU akan membantu SR terpilih dalam melaksanakan latihan "school-based)
55	Bengkel Pemantapan Pedagogi Bahasa Malaysia untuk JU Bahasa Malaysia Sekolah Menengah	KPP Bahasa Malaysia	April	JPN	Kualiti dan kemahiran Jurulatih Utama meningkat	5 orang JU setiap daerah / (50 orang termasuk pegawai JPN & PPD)	Bengkel dilaksanakan di peringkat daerah masing-masing	JU akan membantu SM terpilih dalam melaksanakan latihan "school-based)

STRATEGI 3.1
Memantapkan pelaksanaan latihan pedagogi / P&P guru-guru secara berfokus.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
56	Kursus peningkatan pedagogi untuk guru-guru Bahasa Malaysia di SJKT	KPP Bahasa Malaysia & PP Bahasa	Feb	JPN	Kemahiran pedagogi & teknik mengajar guru-guru BM di SJKT meningkat	60 orang guru Bahasa Malaysia di SJKT	Mohon kerjasama IPGM Kampus SAH SP melaksanakan kursus berkenaan	Pemilihan guru dan sekolah berdasarkan prestasi BM di SJKT dalam UPSR 2009
57	Bengkel peningkatan pedagogi untuk guru-guru Bahasa Malaysia SJKT dengan penekanan kepada teknik P&P Kefahaman	KPP Bahasa Malaysia & PP Bahasa	Mac	JPN	Kemahiran guru mengajar bahagian kefahaman meningkat	50 orang guru Bahasa Malaysia di SJKT (sekolah-sekolah terpilih)	Mohon kerjasama IPGM Kampus SAH SP melaksanakan bengkel berkenaan	Pemilihan guru dan sekolah berdasarkan prestasi BM di SJKT dalam UPSR 2009
58	Kursus peningkatan pedagogi untuk guru-guru Bahasa Malaysia di SJKC	KPP Bahasa Malaysia & PP Kanan Bahasa	Mac	JPN	Kemahiran pedagogi & teknik mengajar guru-guru BM di SJKC meningkat	60 orang guru Bahasa Malaysia di SJKC	Mohon kerjasama IPGM Kampus Darul Aman melaksanakan kursus berkenaan	Pemilihan guru dan sekolah berdasarkan prestasi BM di SJKC dalam UPSR 2009
59	Bengkel peningkatan pedagogi untuk Jurulatih Utama mata pelajaran elektif Kesusasteraan Melayu	KPP Bahasa Malaysia	April	JPN/PPD	Kemahiran JU meningkat dan dapat membantu sekolah-sekolah dalam daerah masing-masing	4 orang JU setiap daerah/ (40 orang termasuk pegawai JPN & PPD)	Bengkel dilaksanakan oleh PPD masing-masing	

STRATEGI 3.1

Memantapkan pelaksanaan latihan pedagogi / P&P guru-guru secara berfokus.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
60	Bengkel peningkatan pedagogi untuk guru-guru Bahasa Malaysia Kelas Peralihan	KPP Bahasa Malaysia/ Pen. PPD Bahasa	April/Mei	JPN/PPD	Kemahiran guru-guru BM yang mengajar Kelas Peralihan meningkat	Semua guru Bahasa Malaysia Kelas Peralihan	Bengkel dilaksanakan di peringkat daerah masing-masing	
61	Bengkel penggunaan modul PROBIM untuk mengatasi pelajar yang belum menguasai kemahiran asas 2M di sekolah-sekolah menengah terpilih (District-Based)	KPP Bahasa Malaysia/ Pen. PPD Bahasa	Mac/April	PPD	Mengurangkan peratusan pelajar yang belum menguasai kemahiran asas 2M di sekolah menengah	Guru Bahasa Malaysia (Menengah Rendah) sekolah-sekolah terpilih	Menggunakan khidmat Guru Cemerlang pada hari Rabu	Bengkel dilaksanakan sepenuhnya di peringkat daerah masing-masing
62	Bengkel "Lesson Study" untuk menangani isu pelajar yang belum menguasai kemahiran asas 2M (Membaca dan Menulis) di sekolah-sekolah menengah terpilih (District-Based)	KPP Bahasa Malaysia/ Pen. PPD Bahasa	April/Mei	PPD	Mengurangkan peratusan pelajar yang belum menguasai kemahiran asas 2M di sekolah menengah	Ketua Panitia Bahasa Malaysia sekolah-sekolah terpilih	Menggunakan khidmat Guru Cemerlang pada hari Rabu	Bengkel dilaksanakan sepenuhnya di peringkat daerah masing-masing

STRATEGI 3.1
Memantapkan pelaksanaan latihan pedagogi / P&P guru-guru secara berfokus.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
63	Bengkel peningkatan profesionalisme dan P & P berkesan untuk guru Bahasa Malaysia di sekolah-sekolah yang peratusan belum menguasai kemahiran asas 2M masih tinggi. (District-based)	KPP Bahasa Malaysia/ Pen. PPD Bahasa	Mac/April	PPD	Meningkatkan kualiti P & P dan mengecilkan peratusan pelajar yang belum menguasai kemahiran asas 2M di sekolah menengah	Guru Bahasa Malaysia yang mengajar di kelas yang mempunyai ramai pelajar yang belum menguasai 2M.	Menggunakan khidmat Guru Cemerlang pada hari Rabu	Bengkel dilaksanakan sepenuhnya di peringkat daerah masing-masing
64	Kursus Pelaksanaan Program ProBiM untuk Jurulatih Utama Bahasa Malaysia	KPP Bahasa Malaysia/ Pen. PPD Bahasa	April	JPN	Memantapkan penggunaan modul ProBiM dan mengurangkan peratusan pelajar yang tidak menguasai kemahiran asas 2M	Jurulatih Utama Bahasa Malaysia (5 orang setiap daerah)		

STRATEGI 3.2
Meningkatkan pembinaan bahan latihan / modul tambahan mata pelajaran.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
1	Bengkel pementapan bahan sokongan P&P Fizik	PPK (Fizik)	Mac Mei	JPN	Bahan sokongan Fizik yang mantap	6 GC / 2 JU Fizik setiap daerah		
2	Bengkel pembinaan Bahan Latihan Biologi	PPK (Biologi)	Feb April Mei	JPN / PPD	Bahan latihan Biologi berkualiti (K1, K2 dan K3)	Guru Cemerlang Biologi	Menggunakan Modul yang sedia ada	
3	Bengkel Penyediaan Bahan GSP Dalam P&P Matematik	PPK (Matematik Menengah)	Feb Mac	JPN	Bahan GSP mengikut tajuk disediakan	10 peserta (Guru Matematik)		
4	Bengkel Penyediaan Bahan GSP Dalam P&P Matematik Tambahan	PPK (Matematik Menengah)	Feb Mac	JPN	Bahan GSP mengikut tajuk disediakan	10 peserta (Guru Matematik Tambahan)		
5	Bengkel Penyediaan Bahan Generik dalam P&P	PPK (Matematik Menengah)	April	JPN	Bahan Generik dalam P&P Matematik dihasilkan	20 peserta (Guru Matematik)		
6	Bengkel Pembinaan Modul Sains Menengah Rendah	PPK (Sains Teras)	Feb April	JPN	Modul Soalan Latihan Berkonstruk T1, T2 & T3 dihasilkan	Guru Sains terpilih.	Menggunakan Modul yang sedia ada	

STRATEGI 3.2
Meningkatkan pembinaan bahan latihan / modul tambahan mata pelajaran.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
7	Bengkel Pembinaan Modul Sains Menengah Atas	PPK (Sains Teras)	Feb April	JPN	Modul Soalan Latihan Berkonstruk T4 & T5	Guru Sains sekolah menengah	Menggunakan Modul yang sedia ada	
8	Bengkel Penyediaan Bahan Latihan Perfect Score A	Penyelia Kanan Matematik	Mac	JPN	20 set K1 & 30 set K2	JU Matematik	Bahan latihan yang disediakan terdahulu	
9	Bengkel Pemurnian Bahan Latihan Perfect Score A	Penyelia Kanan Matematik	April	JPN	20 set K1 & 30 set K2	JU Matematik	Bahan latihan yang disediakan terdahulu	
10	Bengkel Penyediaan Bahan Pemulihan Wajib Jawab Matematik UPSR	Penyelia Matematik	Mac	JPN	20 set K1 & 30 set K2	JU Matematik	Bahan latihan yang disediakan terdahulu	
11	Pemurnian Bahan Pemurnian Wajib Jawab Matematik UPSR	Penyelia Matematik	April	JPN	20 set K1 & 30 set K2	JU Matematik	Bahan latihan yang disediakan terdahulu	
12	Bengkel penyediaan modul pemulihan Matematik	Penyelia Matematik	Mac	JPN / PPD	Modul pemulihan Matematik	JU Matematik		

STRATEGI 3.2

Meningkatkan pembinaan bahan latihan / modul tambahan mata pelajaran.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
13	Bengkel Pemurnian Modul Pemulihan Matematik	Penyelia Matematik	Oktober	JPN / PPD	Modul pemulihan Matematik	JU Matematik		
14	Bengkel pembinaan bahan PROMAT SPM	PPKM / PPPSM	Feb	JPN	Bahan PROMAT dihasilkan	24 peserta (guru Matematik)		
15	Bengkel Pembinaan Bahan Latih Tubi PMR bersama Guru Cemerlang	PPKM / PPPSM	Mac	JPN	Bahan Latih Tubi dihasilkan	24 peserta (guru Matematik)		
16	Bengkel penyediaan Bahan Latihan Pedagogi Kemanusiaan (Lesson study)	PPKKK / PPD	Mac- Jun	JPN / PPD	Kualiti P&P guru meningkat	100 guru sekolah	Pelaksanaan ke Daerah terpilih. (LKW, KS, KBB, BS, PT, PDG, KP, KMY)	
17	Bengkel penyediaan Bahan Latihan Sejarah dan Geografi	PPKKK / PPD	Mac- Jun	JPN / PPD	Kualiti P&P guru meningkat	50 guru sekolah	Latihan / Kursus Peringkat PPD/JPN.	

STRATEGI 3.2

Meningkatkan pembinaan bahan latihan / modul tambahan mata pelajaran.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
18	Bengkel membina modul pembelajaran ICT berkesan	PPK (ICT)	Jul	JPN	Modul pembelajaran ICT sebagai rujukan guru dan pelajar	Guru ICT	Mengikut daerah Guna CD dan nota sedia ada	Sangat perlu
19	Bengkel Membina Direktori Rujukan Bagi Mata Pelajaran ICT	PPK (ICT)	Jul	JPN	Senarai rujukan pembelajaran sebagai panduan guru dan pelajar	Guru ICT	Agih sub-topik kepada guru untuk mencari sumber rujukan Internet di sekolah.	Sangat perlu
20	Bengkel Membina Item Peperiksaan Percubaan SPM 2010	PPK (ICT)	Mei	JPN	Sekurang-kurangnya dua set soalan peperiksaan percubaan setara SPM	Guru ICT		Sangat perlu
21	Bengkel Penghasilan Buku Sumber Rujukan ICTL	PPK (ICT)	Mei	JPN/PPD	Menghasilkan buku sumber rujukan ICTL	40 orang JU ICT	Latihan Dalam Peringkat Negeri	
22	Bengkel Pemurnian Buku Sumber Rujukan ICTL	PPK (ICT)	Jul	JPN/PPD	Menghasilkan buku sumber rujukan ICTL yang sempurna	40 orang JU ICT	Latihan Dalam Peringkat Negeri	

STRATEGI 3.2
Meningkatkan pembinaan bahan latihan / modul tambahan mata pelajaran.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
23	Bengkel Pembinaan dan Perealisasian Mata Pelajaran T&V	PPK (MPV)	Julai	JPN/PPD	Bahan sokongan P&P berkualiti	80 orang guru subjek T&V		
24	Bengkel pembinaan bank item untuk subjek KHSR	PP (Kemahiran Hidup)	April	JPN/PPD	Bahan ujian yang standard dan berkualiti	(30) orang JU dan GC KHSR	Bengkel peringkat PPD	
25	Bengkel penyediaan set soalan KHB	PP (Kemahiran Hidup)	Mac	JPN/PPD	Set soalan yang standard dan berkualiti	(20) orang JU dan GC KHB	Bahan ujian yang disediakan terdahulu	
26	Bengkel Pembinaan Bahan Sokongan Bahasa Inggeris Rendah	Penyelia Kanan Bahasa	Feb April Mei	JPN	Bahan sokongan Bahasa Inggeris rendah yang berkualiti	50 orang GC/JU/guru Bahasa Inggeris Rendah		
27	Bengkel Pembinaan Bahan Sokongan Bahasa Inggeris Menengah Rendah	KPP Bahasa Inggeris	Feb April Mei	JPN	Bahan sokongan BI Menengah Rendah yang berkualiti	50 orang GC/JU/guru Bahasa Inggeris		

STRATEGI 3.2
Meningkatkan pembinaan bahan latihan / modul tambahan mata pelajaran.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
28	Bengkel Pembinaan Bahan Sokongan Bahasa Inggeris Menengah Atas	KPP Bahasa Inggeris	Feb April Mei	JPN	Bahan sokongan BI Menengah Rendah yang berkualiti	50 GC/JU/guru Bahasa Inggeris		
29	Bengkel Pembinaan Modul P&P untuk guru-guru Bahasa Inggeris bukan opsyen	KPP Bahasa Inggeris	Feb April Mei	JPN	Modul P&P yang berkesan dihasilkan	50 GC/JU/guru Bahasa Inggeris		
30	Bengkel pemurnian Modul Tatih Bahasa	Penyelia Bahasa Malaysia	Feb. - April	JPN	Modul Tatih Bahasa bertambah mantap	Semua panel penulis dan penggubal modul Tatih		
31	Bengkel pembinaan modul P&P Kefahaman untuk SJKT	KPP Bahasa Malaysia & PP Bahasa	Feb. - Mei	JPN/PPD	Modul P & P yang berkesan (bahagian Kefahaman) dapat dihasilkan	30 orang Jurulatih Utama dan Guru Cemerlang Bahasa Malaysia sekolah rendah		
32	Bengkel pembinaan modul P&P Kefahaman untuk SJKC	KPP Bahasa Malaysia & PP Kanan Bahasa	Feb. - Mei	JPN/PPD	Modul P & P yang berkesan (bahagian Kefahaman) dapat dihasilkan	30 orang Jurulatih Utama dan Guru Cemerlang Bahasa Malaysia sekolah rendah		

STRATEGI 3.3

Meningkatkan penghasilan kajian tindakan dalam kalangan guru dan menyebarkan secara berkesan.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
1	Bengkel Kajian Tindakan untuk guru S&M	PPK (Matematik Rendah)	Feb	JPN / PPD	Pemahaman kepentingan kajian tindakan guru meningkat	64 guru S&M (8MPx8D)	Latihan peringkat PPD.	
2	Pemurnian Kajian Tindakan untuk guru S&M	PPK (Matematik Rendah)	Jun	JPN / PPD	Kajian tindakan berkualiti dihasilkan.	64 guru S&M (8MPx8D)		
3	Seminar Kajian Tindakan S&M	PPK (Matematik Rendah)	Okt	JPN / PPD	Kajian tindakan berkualiti dihasilkan.	64 guru S&M (8MPx8D)		
4	Bengkel Kajian Tindakan untuk guru KK	PPK (Sejarah, Geografi) dan Penyelia Kanan PSK	Feb – Mei	JPN / PPD	Pemahaman kepentingan kajian tindakan guru meningkat	24 guru KK (3Px8D)	Latihan peringkat PPD.	
5	Pemurnian Kajian Tindakan untuk guru KK	PPK (Sejarah, Geografi) dan Penyelia Kanan PSK	Jun	JPN / PPD	Kajian tindakan berkualiti dihasilkan.	24 guru KK (3MPx8D)		
6	Seminar Kajian Tindakan KK	PPK (Sejarah, Geografi)	Okt	JPN / PPD	Kajian tindakan berkualiti dihasilkan.	90 guru KK (3MPx8D)		

STRATEGI 3.3

Meningkatkan penghasilan kajian tindakan dalam kalangan guru dan menyebarkan secara berkesan.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
7	Bengkel Kajian Tindakan untuk guru-guru ICT	PPK (ICT)	Feb	JPN / PPD	Pemahaman kepentingan tentang kajian tindakan guru meningkat	80 orang guru ICT	Latihan Dalam Peringkat Negeri	Keutamaan kepada guru yang berminat (10 orang 1 daerah)
8	Pemurnian Kajian Tindakan untuk guru-guru ICT	PPK (ICT)	Jun	JPN / PPD	Kajian tindakan berkualiti dihasilkan.	80 orang guru ICT	Latihan Dalam Peringkat Negeri	
9	Seminar Kajian Tindakan guru-guru ICT	PPK (ICT)	Okt	JPN / PPD	Kajian tindakan berkualiti dihasilkan.	80 orang guru ICT	Latihan Dalam Peringkat Negeri	
10	Bengkel Kajian Tindakan untuk Guru Cemerlang T&V	PPK (MPV)	Feb	JPN/PPD	Pemahaman kepentingan tentang kajian tindakan meningkat	35 orang Guru Cemerlang T&V	Latihan peringkat PPD	
11	Pemurnian Kajian Tindakan untuk Guru Cemerlang T&V	PPK (MPV)	Jun	JPN/PPD	Kajian tindakan berkualiti dan berkesan	35 orang Guru Cemerlang T&V	Latihan peringkat PPD	
12	Seminar Kajian Tindakan T&V	PPK (MPV)	Okt	JPN/PPD	Kajian tindakan berkualiti dan berkesan	35 orang Guru Cemerlang T&V	Latihan peringkat PPD	

STRATEGI 3.3

Meningkatkan penghasilan kajian tindakan dalam kalangan guru dan menyebarkan secara berkesan.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
13	Bengkel Kajian Tindakan untuk guru Bahasa Inggeris	KPP Bahasa Inggeris	Feb	JPN / PPD	Pemahaman tentang kepentingan kajian tindakan guru meningkat	32 orang guru Bahasa Inggeris (4 orang / daerah)	Latihan peringkat PPD.	
14	Pemurnian Kajian Tindakan untuk guru Bahasa Inggeris	KPP Bahasa Inggeris	Jun	JPN / PPD	Kajian tindakan berkualiti dihasilkan.	32 orang guru Bahasa Inggeris		
15	Sesi Perkongsian Hasil Kajian Tindakan Bahasa Inggeris	KPP Bahasa Inggeris	Sept	JPN / PPD	Kajian tindakan berkualiti dihasilkan.	32 orang guru Bahasa Inggeris		
16	Bengkel penghasilan Kajian Tindakan untuk guru-guru Cemerlang Bahasa Malaysia sekolah rendah	Penyelia Bahasa Malaysia	Mei	JPN / PPD	Hasil kajian tindakan berkualiti dihasilkan	40 orang Guru Cemerlang BM sekolah rendah terpilih	Bengkel diuruskan oleh Majlis Guru Cemerlang dengan kerjasama Jemaah Nazir Kedah	
17	Bengkel penghasilan Kajian Tindakan untuk guru-guru Cemerlang Bahasa Malaysia sekolah menengah	KPP Bahasa Malaysia	Jun	JPN / PPD	Hasil kajian tindakan berkualiti dihasilkan	40 orang Guru Cemerlang BM sekolah menengah terpilih	Bengkel diuruskan oleh Majlis Guru Cemerlang dengan kerjasama Jemaah Nazir Kedah	

STRATEGI 3.4
Memantapkan pelaksanaan pemantauan dan bimbingan P&P
berdasarkan Program Pemantauan Kurikulum Berkualiti (PKB).

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
1	Sistem pengurusan data dan maklumat pencerapan P&P dalam PKB.	PPK Geografi	Setiap bulan (Jan-Nov)	JPN	e-Cerap (Data Pemantauan P&P PKB secara on-line)	Semua sekolah		e-Cerap
2	Pemantauan dan bimbingan berfokus pelaksanaan PKB di sekolah-sekolah terpilih.	PPK Geografi	Apr-Jul	JPN	PKB dilaksanakan sepenuhnya	120 sekolah (20 KI dan 66 KRK/SP)		
3	Pemantauan dan bimbingan P&P guru Kajian Kemasyarakatan	PPK /Penyelia/ PPD	Jan – Sept	JPN	P&P guru KK yang berkesan	250 orang guru KK		Semasa Pemantauan Berpasukan
4	Pemantauan Guru-Guru Tingkatan 6	JPN/PPD	April - Okt	JPN/PPD	Folio P & P dilaksanakan dengan baik	15 orang guru	Pemantauan berterusan dilaksanakan oleh pentadbir sekolah	Instrumen pemantauan
5	Pemantauan dan bimbingan P&P guru – guru Bahasa	Penyelia Kanan Bahasa/ PPD	Jan - Sept	JPN/PPD	P&P guru-guru Bahasa yang berkualiti	200 orang guru		

STRATEGI 3.4
Memantapkan pelaksanaan permantauan dan bimbingan P&P
berasaskan Program Pemantauan Kurikulum Berkualiti (PKB).

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
6	Pemantauan dan bimbingan P&P Bahasa Malaysia berkesan di sekolah-sekolah rendah terpilih	Penyelia Bahasa Malaysia & Pen. PPD Bahasa	Feb - Ogos	JPN/ PPD	P&P guru-guru Bahasa Malaysia meningkat & lebih mantap	SR terpilih berdasarkan pencapaian dalam UPSR 2009	Pemantauan dan bimbingan daripada Guru Besar / Ketua Panitia melalui Program PKB	
7	Pemantauan dan bimbingan P&P Bahasa Malaysia berkesan di sekolah-sekolah menengah terpilih	KPP Bahasa Malaysia & Pen. PPD Bahasa	Feb. - September	JPN/ PPD	P&P guru-guru Bahasa Malaysia meningkat & lebih mantap	Sekolah-sekolah menengah terpilih berdasarkan pencapaian dalam PMR & SPM 2009	Pemantauan dan bimbingan daripada Pengetua / Pen. Kanan/ Ketua Bidang / Ketua Panitia melalui Program PKB	
8	Pemantauan pelaksanaan program pemulihan dalam kelas yang mempunyai pelajar yang belum menguasai 2M di SM berdasarkan data ProTiM 2009	KPP Bahasa Malaysia & Pen. PPD Bahasa	Mac - Oktober	JPN/PPD	Pelaksanaan program pemulihan 2M di sekolah menengah meningkat dan lebih mantap	Guru Bahasa Malaysia yang mengajar Tkn. 1 di sekolah-sekolah menengah terpilih	Pemantauan dan bimbingan daripada Pengetua / Pen. Kanan / Ketua Bidang / Ketua Panitia melalui Program PKB	

STRATEGI 3.5

Memantapkan pelaksanaan program peningkatan prestasi akademik yang berfokuskan peperiksaan.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT / OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
1	Pemantapan sistem Headcount (HC) dan Post Mortem (PM)	KPP (Matematik)	Feb	JPN / PPD	Sistem pengurusan HC dan PM yang mantap	Semua sekolah		
2	Pengumpulan ETR sekolah	KPP (Matematik) KU Akademik PPD	Feb	JPN / PPD	ETR sekolah yang lengkap dan betul	Semua sekolah		
3	Pengumpulan ETR PPD	KPP (Matematik) KU Akademik PPD	Feb	JPN / PPD	ETR PPD yang lengkap dan betul	Semua PPD		
4	Taklimat pemantapan HC dan PM	KU Akademik PPD	Mac Jul Sep	PPD	Pengurusan dan pelaksanaan HC dan PM yang mantap	Pengetua / Guru Besar sekolah seluruh negeri		

STRATEGI 3.5

Memantapkan pelaksanaan program peningkatan prestasi akademik yang berfokuskan peperiksaan.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
5	Audit Kurikulum UPSR	PPK (Sains Rendah) Penyelaras Unit	Jan-Okt	JPN	Pengurusan kurikulum dan pencapaian UPSR meningkat	120 buah sekolah rendah (% lulus UPSR yang rendah)		>30% : JPN <30% : PPD (Sisipan / Subjek lemah)
6	Audit Kurikulum PMR	PPK (Sejarah) Penyelaras Unit	Jan-Okt	JPN	Pengurusan kurikulum dan pencapaian PMR meningkat	30 buah sekolah menengah (% lulus PMR yang rendah)		Sisipan / Subjek lemah
7	Audit Kurikulum SPM	PPK (Matematik) Penyelaras Unit	Jan-Okt	JPN	Pengurusan kurikulum dan pencapaian SPM meningkat	30 buah sekolah menengah (% lulus SPM yang rendah)		Sisipan / Subjek lemah
8	Pemantauan Berkelompok Sektor Pengurusan Akademik	PP Bahasa	Mac - Jul	JPN	Pengurusan kurikulum sekolah meningkat	8 SR / 8 SM		Sekolah ramai murid dan memerlukan bimbingan
9	Sekolah Terpilih	KPP (Bahasa Inggeris) Mentor	Mac - Jul	JPN	Pengurusan dan pencapaian akademik Sekolah Terpilih meningkat	14 SR / 10 SM		Sisipan / Subjek lemah

STRATEGI 3.5

Memantapkan pelaksanaan program peningkatan prestasi akademik yang berfokuskan peperiksaan.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
10	Taklimat Pemantapan Program Pemantauan STF	Penolong Pengarah Kanan PSV	Mac	JPN	Pegawai Pemantau yang bermaklumat	Pegawai KK JPN/PPD		Fokus kepada pemantauan MP KK dengan kerjasama unit lain
11	Bengkel penandaan / pemeriksaan kertas BM Penulisan untuk guru-guru Bahasa Malaysia Tahun 6 sekolah-sekolah terpilih (district-based)	Penyelia Bahasa Malaysia & Pen. PPD Bahasa	April – Jun	PPD	Penandaan & Pemeriksaan kertas Bahasa Malaysia Penulisan bertambah mantap	Guru Bahasa Malaysia Tahun 6 di sekolah rendah terpilih mengikut daerah		Bengkel dilaksanakan di peringkat daerah masing-masing dengan kerjasama MGC
12	Bengkel penandaan / pemeriksaan kertas untuk guru-guru Bahasa Malaysia sekolah-sekolah menengah terpilih (district- based)	KPP Bahasa Malaysia & Pen. PPD Bahasa	Mei – Julai	PPD	Penandaan & Pemeriksaan kertas Bahasa Malaysia bertambah mantap	Ketua Panitia BM sekolah menengah terpilih mengikut daerah		Bengkel dilaksanakan di peringkat daerah masing-masing dengan kerjasama MGC
13	Bengkel penandaan / pemeriksaan kertas elektif Kesusasteraan Melayu sekolah-sekolah menengah terpilih (district- based)	KPP Bahasa Malaysia & Pen. PPD Bahasa	Jun	PPD	Penandaan & Pemeriksaan kertas Kesusasteraan Melayu bertambah mantap	Guru Kesusasteraan Melayu di sekolah-sekolah terpilih mengikut daerah		Bengkel dilaksanakan di peringkat daerah masing-masing dengan kerjasama MGC

MATLAMAT STRATEGIK 4
Memastikan penguasaan kemahiran asas dalam kalangan murid sekolah rendah

STRATEGI 4.1
Memantapkan pelaksanaan program LINUS kepada murid Tahun 1 sekolah rendah.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
1	Kursus Guru Matematik Program LINUS (Numerasi)	PP Kanan Matematik	Feb Mei	BPG / JPN PPD	Kefahaman tentang pelaksanaan LINUS meningkat.	532 orang guru Matematik		
2	Ujian saringan 1 murid tahun 1 LINUS (Numerasi)	Penyelia Matematik	Mac	JPN/PPD/ Sekolah	Data keputusan murid menguasai kemahiran asas Matematik	Murid Tahun 1		
3	Pelaksanaan program LINUS (Numerasi)	Penyelia Matematik	Mac - Nov	JPN/PPD/ Sekolah	Data keputusan murid menguasai kemahiran asas Matematik	Murid Tahun 1		
4	Ujian saringan 2 LINUS (Numerasi)	Penyelia Matematik	Jun	JPN/PPD/ Sekolah	Data keputusan murid menguasai kemahiran asas Matematik	Murid Tahun 1		
5	Ujian saringan 3LINUS (Numerasi)	Penyelia Matematik	Sept	JPN/PPD/ Sekolah	Data keputusan murid menguasai kemahiran asas Matematik	Murid Tahun 1		
6	Kursus/ Taklimat kepada Guru Bahasa Malaysia Program LINUS	KPP BM / Penyelia BM & Pen. PPD Bahasa	Feb / Mei	BPG / JPN PPD	Kefahaman tentang pelaksanaan LINUS meningkat.	532 orang guru Bahasa Malaysia Tahun1		

STRATEGI 4.1
Memantapkan pelaksanaan program LINUS kepada murid Tahun 1 sekolah rendah.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
7	Ujian saringan 1 murid tahun 1 LINUS (Literasi)	Penyelia Bahasa Malaysia & Pen. PPD Bahasa	Mac	JPN/PPD/ Sekolah	Data keputusan murid menguasai kemahiran asas Literasi	Murid Tahun 1		
8	Pelaksanaan program LINUS (Literasi)	Penyelia Bahasa Malaysia & Pen. PPD Bahasa	Mac - Nov	JPN/PPD/ Sekolah	Data keputusan murid menguasai kemahiran asas Literasi	Murid Tahun 1		
9	Bengkel pemantapan pelaksanaan program LINUS (District-based)	Penyelia Bahasa Malaysia & Pen. PPD Bahasa	Mei	JPN/PPD	Pelaksanaan LINUS bertambah mantap	Guru Bahasa Malaysia Tahun 1 (mengikut daerah)		
10	Ujian saringan 2 LINUS (Literasi)	Penyelia Bahasa Malaysia & Pen. PPD Bahasa	Jun	JPN/PPD/ Sekolah	Data keputusan murid menguasai kemahiran asas Literasi	Murid Tahun 1		
11	Bengkel/perjumpaan Pengarah dengan Guru Besar dan guru BM Tahun 1 sekolah-sekolah yang peratusan menguasai Literasi masih rendah	KPP BM / Penyelia BM & Pen. PPD Bahasa	Julai	JPN/PPD	Peratusan yang menguasai Literasi meningkat dan mencapai sasaran dalam NKRA	Guru Besar dan guru-guru Bahasa Malaysia Tahun 1 di sekolah-sekolah terpilih		

STRATEGI 4.1
Memantapkan pelaksanaan program LINUS kepada murid Tahun 1 sekolah rendah.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
12	Pemantauan pelaksanaan program LINUS (Literasi)	KPP BM / Penyelia BM & Pen. PPD Bahasa	Mac - Oktober	JPN/PPD	Pelaksanaan program LINUS bertambah mantap	Sekolah-sekolah terpilih berdasarkan data selepas ujian pelepasan 1		
13	Ujian saringan 3 LINUS (Literasi)	Penyelia Bahasa Malaysia & Pen. PPD Bahasa	Sept	JPN/PPD/ Sekolah	Data keputusan murid menguasai kemahiran asas Literasi	Murid Tahun 1		

STRATEGI 4.2

Memantapkan pelaksanaan program Pemulihan, Pemulihan Khas dan Penguasaan Asas Matematik (PAM) kepada murid Tahap 1 sekolah rendah.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
1	Ujian Pra Program Penguasaan Asas Matematik (PAM) Tahun 3	Penyelia Kanan Matematik	Feb	Sekolah	Semua SR melaksanakan Ujian Pra	Murid Tahun 3		
2	Pelaksanaan Program Penguasaan Asas Matematik (PAM) Tahun 3	Penyelia Kanan Matematik	Mei	Sekolah	Semua SR melaksanakan P&P Mengikut Modul Program PAM Tahun Tiga	Murid Tahun 3		
3	Ujian Pasca Program Penguasaan Asas Matematik (PAM) Tahun 3	Penyelia Kanan Matematik	September	Sekolah	Semua SR melaksanakan Ujian Pasca	Murid Tahun 3		
4	Analisis Data dan Pelaporan Program Penguasaan Asas Matematik (PAM) Tahun 3	Penyelia Kanan Matematik	Mac Okt	Sekolah/ PPD/JPN	Semua SR menghantar data Pra-Ujian & Pasca Ujian	Murid Tahun 3		
5	Taklimat pelaksanaan program pemulihan untuk pelajar Tahun 2 & Tahun 3 yang masih belum menguasai 2M (district –based)	Pen. PPD Bahasa	Feb	PPD	Program pemulihan untuk pelajar Tahun 2 & Tahun 3 dilaksanakan dengan berkesan	Guru Besar sekolah-sekolah terpilih		Perjumpaan PPD dengan Guru Besar memfokuskan program pemulihan Tahun 2 dan Tahun 3

STRATEGI 4.2

Memantapkan pelaksanaan program Pemulihan, Pemulihan Khas dan Penguasaan Asas Matematik (PAM) kepada murid Tahap 1 sekolah rendah.

BIL	PELAN TINDAKAN	T/JAWAB	TARIKH / TEMPOH	SUMBER KEWANGAN	OUTPUT/ OUTCOME	SASARAN / PESERTA	PELAN KONTINGENSI	CATATAN
6	Pemantauan dan bimbingan pelaksanaan program pemulihan untuk pelajar Tahun 2 dan Tahun 3 yang masih belum menguasai 2M	Penyelia Bahasa Malaysia & Pen. PPD Bahasa	Feb – Okt	JPN/PPD	Program pemulihan untuk pelajar Tahun 2 dan Tahun 3 dilaksanakan dengan berkesan	Guru Bahasa Malaysia Tahun 2 dan Tahun 3	Pemantauan oleh Guru Besar / Pen. Kanan	Pemantauan sekolah ramai pelajar belum menguasai 2M berdasarkan KIA2M dan Peperiksaan Akhir Tahun 2 pada 2009
7	Bengkel / perjumpaan Pengarah dengan Guru Besar dan guru BM Tahun 2 & 3 bagi sekolah-sekolah yang peratusan menguasai 2M masih rendah	KPP BM / Penyelia BM & Pen. PPD Bahasa	Jun	JPN / PPD	Peratusan yang menguasai 2M meningkat di Tahun 2 dan Tahun 3	Guru Besar dan guru-guru Bahasa Malaysia Tahun 2 & tahun 3 di sekolah-sekolah terpilih	Perjumpaan PPD dengan Guru Besar dan guru-guru BM Tahun 2 & 3 di sekolah-sekolah terpilih	